

8 клас

№	Предмет	Домашне завдання
1	Українська мова	<p>Переглядати відеоуроки для 8-го класу https://mon.gov.ua/ua/tag/vseukrayinska-shkola-onlajn</p> <p>Виконувати домашні завдання після переглянутих уроків, починаючи з 27.04 до 11.05.2020 р.</p>
2	Українська література	<p>Прочитати с.208-219, виконати тести 1-3 (с.219-220)</p> <p>Прочитати с.220-234, виконати тести 1-3 с. 234</p> <p>Прочитати с.235-249, виконати тести 1-3 с. 250</p>
3	Румунська мова	<p>Stimați elevi, de pe data de 23 aprilie până la 01 mai pentru sistematizarea materialului studiat de sine stătător la tema „Complementul direct și indirect” rog să îndepliniți în caietele de clasă exercițiile № 5,6,7 pagina 193 din manualul vostru.</p>
4	Румунська література	<p>Faceți cunoștință cu biografia lui Jules Verne din manual pag.206. Citiți fragmentele romanului „Copiii Căpitanului Grant” din manual, puteți chiar viziona și filmul. Apoi în caietele de clasă scrieți tema, ideea operei, caracterizați pe scurt personajele principale.</p> <p>Material suplimental (adăugător)</p> <p>Cartea descrie aventurile unui grup foarte variat, pe parcursul căutării căpitanului Harry Grant, de pe nava <i>Britannia</i>. Găsind în pânțele unui <u>rechin</u> masiv, capturat din ocean, o sticlă cu o cerere disperată de ajutor, lansată chiar de căpitanul Grant după ce nava sa naufragiase, lordul și lady Glenarvan din Scoția dau un anunț la ziar, reușind astfel să intre în legătură cu Mary și Robert, cei doi copii ai acestuia. Impresionați de starea copiilor, lordul și soția sa hotărăsc să se îmbarce într-o expediție de salvare. Marea problemă este că pe hârtia mesajului coordonatele naufragiului fuseseră șterse parțial, astfel încât nu se cunoștea decât latitudinea (37 de grade); astfel, expediția ar trebui să facă înconjurul pământului de-a lungul celei de-a 37 paralele Sud. Mesajul mai conține câteva indicii sub forma unor cuvinte în trei limbi: engleză, franceză și germană. Textul este lacunar, chiar și după</p>

coroborarea celor trei texte, cărora li se dau diverse interpretări pe parcursul cărții, în încercarea de a afla locul unde a naufragiat căpitanul Grant.

Lord Glenarvan se dedică cu trup și suflet acțiunii de căutare a căpitanului Grant; împreună cu soția lui, cu copiii lui Grant și cu echipajul iahtului său, numit *Duncan*, acesta se îndreaptă mai întâi spre [America de Sud](#). Căutării i se alătură un pasager neprevăzut, geograful francez Jacques Paganel, care pierduse vaporul lui de [India](#), urcându-se din greșeală pe *Duncan*. Explorează cu toții [Patagonia](#), insula [Tristan da Cunha](#), insula Amsterdam și [Australia](#).

În Australia întâlnesc un fost intendent de pe vasul *Britannia*, pe nume Ayrton, care se oferă să îi conducă la locul naufragiului. Însă Ayrton este de fapt un impostor, care nu era prezent în momentul avarierii navei pentru că fusese abandonat anterior în Australia, după ce încercase fără succes să acapareze nava pentru a o folosi în vederea pirateriei. Ayrton încearcă să pună mâna și pe *Duncan*, dar, printr-un mare noroc, nu reușește. Însă soții Glenarvan, copiii căpitanului Grant, Paganel și câțiva marinari rămân în [Australia](#) și, având impresia greșită că vasul *Duncan* fusese capturat, se îndreaptă spre [Auckland](#), [Noua Zeelandă](#), de unde vor să se întoarcă în Europa. Nava lor naufragiază în sudul Auckland-ului, pe coasta Noii Zeelande și sunt capturați de un trib [Māori](#), dar reușesc cu noroc să scape și se îmbarcă pe o navă care, spre marea lor mirare, se dovedește a fi chiar *Duncan*.

Ayrton, ajuns acum prizonier, se oferă să le spună tot ce știe despre căpitanul Grant, iar în schimb ei să îl abandoneze pe o insulă pustie în loc să-l predea autorităților engleze. *Duncan* se îndreaptă acum spre insula Tabor, care, printr-o uriașă și fericită coincidență, se dovedește a fi adăpostul căpitanului Grant. Acolo îl lasă pe Ayrton în locul căpitanului, să trăiască printre fiare și să își recapete astfel, în mod paradoxal, latura umană. Ayrton reapare într-un roman ulterior al lui Jules Verne, [Insula misterioasă](#).

5	Французька мова	
6	Історія України	§37, de făcut portretul istoric al lui P.Kalnâșevski §38, de făcut tabel pe cultură De repetat temele 1-2, de rezolvat teste De repetat temele 3-4, de rezolvat teste De repetat temele 5-6, de rezolvat teste
7	Всесвітня історія	§27, descrie-ți Taj-Mahalul pag. 227 §28, întrebarea 2 (de sus) pag. 237 De repetat cronologia De repetat termenologia
8	Географія	
9	Біологія	
10	Хімія	
11	Фізика	De prelucrat §33-35, de rezolvat ex.33 (1-4), 34 (1-4).
13	Алгебра	De prelucrat §3 (21-22) De memorizat teorema lui Viette. De rezolvat ex. № 751, 754, 757. Însărcinarea N 6 pag.190.
14	Геометрія	De memorizat formulele de calcul a ariilor dreptunghiului, paralelogramului și trapezului. De rezolvat pr.# 675, 677, 690, 701, 703, 729, 734, 775, 778.
15	Трудове навчання	1. Proiectul: Lădiță (din placaj sau carton) (Trimite-ți fotografii cu proiectul)
16	Інформатика	Опрацювати теми: Величини логічного тип, операції над ними. Алгоритми з розгалуженнями для опрацювання величин. Елементи для введення даних: текстове поле, прапорець, випадуючий список.
17	Основи здоров'я	I.Tema <i>Legile și organele de drept ale Ucrainei (pag.15 0)</i> <i>De alcătuit în scris tezele principale</i> I.Tema <i>Răspunderea juridică a minorilor (pag.15 6)</i> <i>De răspuns in scris la întrebări:</i> <i>1.Care sunt particularitățile răspunderii penale a minorilor</i> <i>2.Cum să te porți dacă ai fost reținut de poliție</i>