

## 5 клас

№	Предмет	Домашнє завдання
1	Українська мова	<p>Переглядати відеоуроки для 5-го класу  <a href="https://mon.gov.ua/ua/tag/vseukrayinska-shkola-onlajn">https://mon.gov.ua/ua/tag/vseukrayinska-shkola-onlajn</a>            Орф. № 11 с.178 (Під вправою 454)            Орф. № 12 с.179 (Зверху)            Орф. № 13 с.181 Таблиця (вся)            Тести стор.186 (1-3)            187 (1-3), 188 (1-3)            Вправи: 484 (с.191)            488 (с.192)</p>
2	Українська література	Прочитати с.236-249. Виконати тести 1-3 с.248-249.
3	Румунська мова	<p>Exercițiul <b>2</b> pag. <b>145</b>            De copiat textul de la pag. <b>147</b> și de pus în locul punctelor verbele corespunzătoare după sens.</p> <p>de scris o dictare</p> <p>De citit ce este predicatul la pag.150 și de rezolvat exercițiul <b>1</b> pag. <b>151</b></p> <p>De continuat compunerea <i><b>O zi însorită de primăvară</b></i> de la pag. <b>152</b></p> <p>De precizat Adevărat sau Fals pag. <b>152, ex.2</b></p> <p>De citit ce este subiectul, clasificarea subiectelor la pag. <b>155</b> și de alcătuit câte un enunț cu subiectele date.</p> <p>De scris în caiet tabelul de la pag. <b>156</b> și de învățat.</p> <p>De scris textul de la pag. <b>157</b> și de subliniat subiectele.</p> <p>De rezolvat Adevărat sau Fals de la <b>pag. 159</b></p> <p>De copiat textul <i><b>Ce este sănătatea?</b></i> de la pag. 159 și de subliniat subiectele.</p> <p>De alcătuit un dialog despre vacanța de vară.</p> <p>Copiați un articol din ziar în care să fie dialog.</p> <p><b>Ex. 1 pag. 162</b> (de copiat și de subliniat attributele).</p>

		<p>De așezat acordul corect al cuvintelor din paranteze în enunțurile date la <b>pag. 165</b></p> <p>De găsit asemănări și deosebiri între două texte luate la alegere: unul din ziar și unul din manual.</p> <p>De repetat părțile principale și cele secundare ale propoziției.</p>
4	Румунська література	<p>De citit poezia <u><b>Mama</b></u> de G. Coșbuc și de observant cu ce se deosebește de poezia lui G. Vieru.</p> <p>De memorat poezia <u><b>Mama</b></u> de D. Matcovschi</p> <p>De sris compunere <u><b>Chipul blând al mamei mele.</b></u></p> <p>De memorat poezia <u><b>Cât trăim pe-acest pământ</b></u> de N.Dabija</p> <p>De citit poezia lui <b>M. Eminescu Freamăt de codru</b>, de realizat un desen în baza poeziei.</p> <p>Identificați în poezie elementele care se referă la spațiul terestru și cele ce țin de spațiul ceresc. Ce sentiment v-a trezit poezia?</p> <p>De citit poezia lui <b>M. Eminescu Fiind băiet...</b>          Selectați imaginile vizuale și auditive.          De învățat ce este rima, ritmul și măsura versului la pag. <b>189</b></p> <p>De memorat poezia lui Arcadie Suceveanu <b>Cartea lui moș Creangă.</b></p> <p>Realizați o compunere în care să descrieți unele momente impresionante din viața voastră de copil.</p> <p>De citit poezia lui <b>M. Lermontov Trei palmieri.</b>          De selectat în caiet cuvintele care rimează.          Schimbați finalul poeziei.</p> <p>De memorat poezia lui Fiodor Tiutcev <b>Furtună de primăvară.</b></p>

		<p>Realizați o compunere descriptivă despre un aspect al primăverii care vă place cel mai mult.</p> <p>De rezolvat testele de la pag. <b>205</b></p> <p>De citit <b><i>Făt-Frumos din lacrimă</i></b> pag. <b>206</b> De dat răspuns la întrebările de la pag. <b>232-233</b></p>
5	Французька мова	
6	Математика	<p>De studiat §5, p.35. De rezolvat ex. 969-975.</p> <p>Împărțirea fracțiilor zecimale <a href="https://www.youtube.com/watch?v=x61C6lcrIv0&amp;list=PLFVSJgZgf7h81g_P2Gu7llgJ_HONotJFp&amp;index=7&amp;t=0s">https://www.youtube.com/watch?v=x61C6lcrIv0&amp;list=PLFVSJgZgf7h81g_P2Gu7llgJ_HONotJFp&amp;index=7&amp;t=0s</a></p>
7	Історія України	<p>§21 de studiat pag. 120-123, de învățat conspectul §22 de studiat pag. 124-129, de învățat conspectul §23 de studiat pag. 130-133, de învățat conspectul §24 de studiat pag. 134-137, de învățat conspectul Generalizare</p>
8	Природознавство	
9	Основи здоров'я	<p>I.Tema <i>În locuri primejdioase (pag.147)</i> <b>De răspuns în scris la următoarele întrebări</b> 1.Care locuri se consideră primejdioase pentru jocuri și de ce 2. De alcătuit regulile de comportare în mulțime după bloc-schema de la pag.147 Retine regula! Liftul nu este un loc pentru joacă/ 3. De răspuns la cele 3 întrebări din manual . (pag.149) II. Tema <i>Calamitățile naturale (pag.157), Odihna in mijlocul naturii (pag.147)</i> 1.De citit pag.157 (foarte interesant) 2.De îndeplinit în scris exercițiile la pag .169</p>
10	Образотворче мистецтво	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Намалюй малюнок на тему «Наша планета».</li> <li>2. Створити стилізоване зображення «Реальна модель у природі».</li> <li>3. Намалювати пейзаж «Весна».</li> <li>4. Створити своє дерево життя з елементами народної традиції.</li> </ol>
11	Етика	
12	Трудове навчання	<p>Proiectul: Tehnologia îngrijirii plantelor (de trimis o fotografie cum elevul îngrijește plantele (de cameră, de grădină – la alegerea elevului))</p>
13	Інформатика	<p>Алгоритми та програми. Виконавці алгоритмів та їхні системи команд. Способи опису алгоритму. Програма. Середовище опису Скретч й виконання алгоритмів. Лійні алгоритми.</p>