

№ п/п	Предмет	Домашнє завдання
1.	Українська мова	<p>Переглядати відеоуроки для 10-го класу https://mon.gov.ua/ua/tag/vseukrayinska-shkola-onlajn</p> <p>Виконувати домашні завдання після переглянутих уроків, починаючи з 27.04 до 11.05.2020 р.</p>
2.	Українська література	<p>Повторити вивчені вірші напам'ять.</p> <p>Прочитати Марія Матіос «Солодка Даруся».</p> <p>Тестові завдання О. Заболотний.</p>
3.	Румунська мова та література	<p>De memorat poemul <i>Luceafărul</i>.</p> <p>De realizat analiza poemului și un tabel sintetic al opozițiilor dintre geniu și omul comun.</p> <p>De cercetat și de selectat din internet aprecieri critice despre poemul Luceafărul.</p> <p>Rezumați subiectul nuvelei Sărmanul Dionis. Faceți caracterizarea personajelor, motivând caracterul lor romantic.</p> <p>De citit despre viața și activitatea lui Octavian Goga.</p> <p>De citit poezia Rugăciune.</p> <p>Selectați cuvintele care exprimă metaforic efectele înrobirii sociale și naționale ale românilor transilvăneni.</p> <p>De întocmit tabelul chronologic a lui Alexandru Macedonschi.</p> <p>De citit poemul Noaptea de decembrie. Precizați tema, ideea, motivele poemului.</p> <p>De memorat poezia lui Alexandru Macedonschi Rondelul rozelor.</p> <p>De extras din poezie particularitățile artistice.</p> <p>De memorat poezia lui George Bacovia, Plumb.</p> <p>De citit poezia lui George Bacovia, Amurg violet. Explicați semnificația titlului.</p> <p>De scris trăsăturile specifice simbolismului.</p>
4.	Зарубіжна література	<p>Проситати про життєвий і творчий шлях Поля Верлена та вивчити вірш напам'ять Осіння пісня.</p> <p>Виконати письмове аналітичне дослідження поезій Ш. Бодлера, Поля Верлена, Артура Рембо.</p>

		<p>Прочитати та записати про зміни в драматургії на межі XIX-XX ст. та виписати про ТЛ.: «Нова драма», дія (зовнішня і внутрішня), символ, підтекст, драма-феєрія.</p> <p>Записати в зошити про життєвий і творчий шлях Моріса Метерлінка, як теоретик і практик «нової драми».</p> <p>Прочитати драму «Синій птах».</p> <p>Розказати про особливості розвитку сюжету та роль фантастики. Описати символічний образ героїв та трактування фіналу.</p> <p>Виконати тести на тему «Драматургія кінця XIX-початку XX ст.</p> <p>Прочитати про життєвий і творчий шлях Паоло Коельйо та переглянути фільм за його романом «<i>Алхімік</i>».</p> <p>Запишіть мотиви й образи світової культури із твору «<i>Алхімік</i>».</p> <p>Визначіть ознаки що роман є притча. Напишіть що вам сподобалось і що не сподобалось, аргументуючи відповідь.</p> <p>Приготувати розповідь про важливість використання інтернет-ресурсів для збагачення кола читання, розвитку навичок творчої роботи з книжкою.</p>
5.	Французька мова	
6.	Історія України	<p>§ 40, de învățat conspectul</p> <p>De făcut tabel pe tema ”Cultura în anii războiului”</p> <p>Războiul și ținutul natal (lucrare practică)</p> <p>De repetat capitolul 1</p> <p>De rezolvat teste</p> <p>De repetat capitolul 2</p> <p>De rezolvat teste</p> <p>De repetat capitolul 3</p> <p>De rezolvat teste</p> <p>De repetat capitolul 4</p> <p>De rezolvat teste</p> <p>De repetat capitolul 5</p> <p>De rezolvat teste</p> <p>De repetat capitolul 6</p> <p>De rezolvat teste</p>
7.	Всесвітня історія	<p>§31</p> <p>§32</p> <p>§33</p> <p>§34</p> <p>§35</p>
8.	Математика. Алгебра і початки	<p>Переглядати відеоуроки для 10-го класу</p> <p>https://mon.gov.ua/ua/tag/vseukrayinska-shkola-onlajn</p>

	аналізу	De repetat §2 p.17. D studiat §3 p.18-20 . De rezolvat ex. 20.1-20.7.
9.	Математика. Геометрія	Переглядати відеоуроки для 10-го класу https://mon.gov.ua/ua/tag/vseukrayinska-shkola-onlajn De repetat §6 p.38-42. De rezolvat probl.42.7-42.15. De studiat materialul pag.232
10.	Біологія та екологія	
11.	Географія	
12.	Фізика та астрономія	De prelucrat §§40-43.De rezolvat ex. 40, 41 (1-4), 42 (1-4).
13.	Хімія	
14.	Трудове навчання	Proiectul: Etajeră (din placaj sau carton) (Trimite-ți fotografiile cu proiectul)
15.	Інформатика	Опрацювати теми «Забезпечення безпеки інформаційних технологій. Об'єкти захисту. Правові основи забезпечення безпеки інформаційних технологій. Ідентифікація та аутентифікація користувачів». Відповісти на запитання в кінці теми.
16.	Громадянська освіта	Тема 3(1) capitolul 7 Тема 3(2) capitolul 7 Тема 3(3) capitolul 7 De rezolvat testele, pag. 187 De repetat capitolul 1 De repetat capitolul 2 De repetat capitolul 3 De repetat capitolul 4 De repetat capitolul 5 De repetat capitolul 6