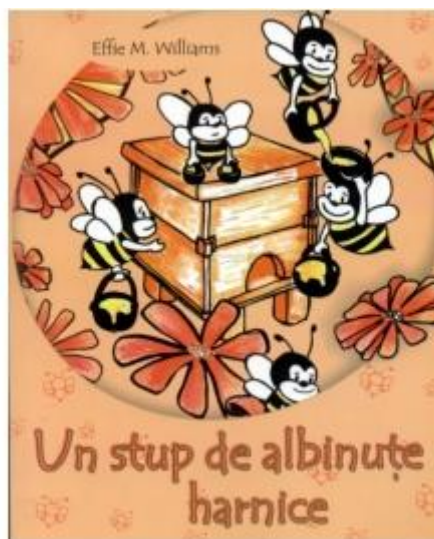


Proiect didactic

la limba română



TEMA: NOȚIUNI DE MORFOLOGIE

Prof. Veronica N. Barbaza

CIE Dimca

2014

CLASA: V

TEMA LECȚIEI: Noțiuni de morfologie.

TIPUL LECȚIEI: fixare-consolidare de cunoștințe

STRATEGII DIDACTICE

- **metode și procedee:** conversația euristică, jocul didactic, exercițiul, analiza pe text, intonarea muzicală, jocul de rol.

- **material didact:** manualul, fișe de lucru cu exerciții

Obiective de referință:

- asigurarea materialului necesar pentru însușirea temei;
- întrebuițarea materialului adecvat temei.

OBIECTIVE OPERAȚIONALE:

- O₁** - să definească părțile de vorbire studiate;
- O₂** - să identifice părțile de vorbire în construcții date ;
- O₃** - să analizeze oral părțile de vorbire;
- O₄** - să exemplifice în propoziții valori morfologice ale cuvintelor date;
- O₅** - să alcătuiască oral enunțuri cu părți de vorbire date;
- O₆** - să participe activ la oră.

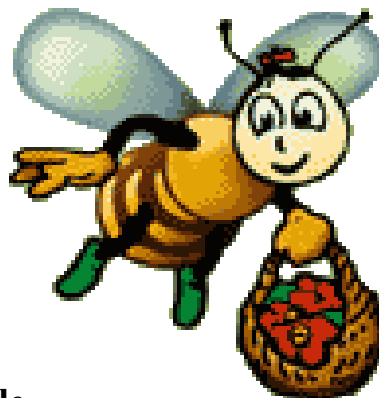
SCENARIU DIDACTIC

Moment organizatoric

Captarea atenției

Poezia „Școala” :

„Toți elevii vin la școală
Ca albinele la moară ,
Unde-nvață să citească ,
Să scrie , să socotească .
Școala dragă , școala mea
Ca-ntr-un stup intrăm în ea;
Unde-nvățătoarea vine
Să învețe mici albine.”



Anunțarea temei și a obiectivelor operaționale

Amintiți-vă!

- **Imaginați-vă că tabla noastră este bolta cerească pe care noi vom așeza stelutele pe care vor fi scrise părțile de vorbire și categoriile lor gramaticale.**

metoda exercițiului

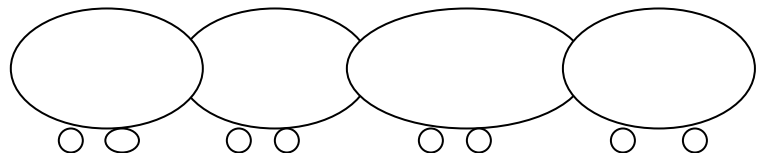
Completați spațiile punctate cu părțile de vorbire potrivite.

Vecina (*care ?*).....privește (*pe cine ?*).....
(*cui?*).....dăm noi (*ce?*).....(*ce fel*).....
(*când?*).....sosește trenul (*unde?*).....

Dezvoltă propozițiile simple, adăugând cuvinte potrivite.

Câinele aleargă.....
Elevii și învățătoarea vor pleca.....
Au apărut ghiociei.....

Ce este ca parte de vorbire cuvântul îngroșat? Scrie pe omidă numărul propoziției ce corespunde fiecărei părți de vorbire.



- a) **Floarea** răspândește un miros plăcut.
- b) Petalele **florii** s-au ofilit.
- c) Noi am dăruit o **floare**.
- d) Copacul a **înflorit** dimineața.

lucrul în grup

1. **Găsiți substantivele proprii din textul următor și veți afla câte albine se trudeau în grădina cu flori .**

Care sunt substantivele comune din text?

Mioara și Gina sunt surori. Ele iubesc mult școala, dar acum așteaptă cu nerăbdare vacanța de Craciun , ca să plece la bunici, în comuna Chețani. Doresc să își revadă bunicii, dar și animalele: pe Joiana, pe Miaunica, pe Azorel și iepurașii.



2. Elevii trebuie să scrie, în 5 minute, 6 substantive care încep cu literele: **a, d, p, t** și 6 substantive care încep cu **b, c, o, l**, 6 substantive abstracte care încep cu **m, v, e, t** și concrete cu **f, h, n, i**.

Câștigă cei care termină mai repede.

3. Scrieți următoarele cuvinte de la dreapta la stânga: *cal, rac, doc, las, iar, cos, coș, dai*

4. **Găsiți verbele formate numai din vocale.**
Ce alte părți de vorbire ar mai putea fi: poartă, sare ?
Ce părți de vorbire sunt celelalte cuvinte ?

Sare, ei, iei, poartă, au, iau, are , ia, vine, ea

5. **Se va analiza corectitudinea expresiilor date.**

carte frumoase, silitorul elev ,mame fericită, fetiță veselă, curate haină.

6. **Ca parte de vorbire, cuvântul “nouă” poate fi:**

a)Cloșca are nouă puișori. Răspuns: a).....

b) Nouă ne place înghețata.

b).....

c) Anca are o rochiță nouă.

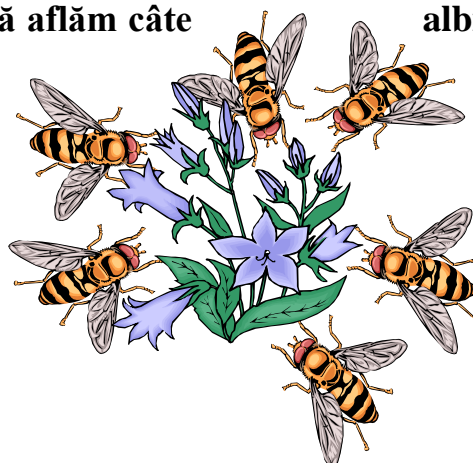
c).....

7. Albinele zburau din floare în floare, ca să aflăm câte trebuie să numim pronumele personale.

albine

erau

Șapte, noi, eu ,ei, ea, el, doi, ia, voi.



8. Albina va cerceta doar acele flori sub care sunt scrise corect numeralele. Știți câte flori va vizita ?

Paisprezece, șaiszeci și trei, opt sute, treimiidoi, patru zeci, o sută cincizeci, cincisprezece, șasezeci.

Răspuns: Albina va vizita...cinci .flori

9. "De-a cuvintele." Trebuie să construiți, cât mai repede, o propoziție care să conțină cuvintele scrise.

- un substantiv;
- un verb;
- un adjectiv;
- un numeral;



10. Găsiți verbele la persoana I .

vine , lucrez, am plecat, vin, sare, voi veni, se joacă, port, vii, suntem, plantăm, cânt.
Ce alte părți de vorbire pot fi: vin, sare, port, vii.

Dați exemple!

11. Scrieți inițialele substantivelor și veți afla cine va veni în curând. (prima literă a fiecărui substantiv)

vesel	mâine
pâine	patru
fuge	Ărica
rândunică	veverița
iaz	voi
ninge	aur
mama	plânge
doarme	racul
	plânge
	albină

Va veni ...PRIMĂVARA

12. Câteva baloane se vor sparge, iar celelalte își vor continua drumul prin atmosferă. Câte își vor continua zborul?

niște copii, niște copi, niște copiii, toți copii, toți copiii.

13. Scrieți inițialele adjectivelor și veți afla unde mergem în vacanță.

Curat, merge, inteligente, castane, citeau, rotund, voi, cinci, calzi

Mergem la...circ.

14. Găsiți toate cuvintele care se pot forma cu literele “a, m, e, r” și spunem ce parte de vorbire este fiecare.

(jocul antonimelor)

Completați versurile!

- | | |
|--------------------------------|-------------------------------|
| - Muntele înalt din zare, | Norul pufos ce s-a dus |
| - De nu-i mic, e cel mai | De nu-i jos e tot mai |
| - Iar zăpada dalbă, dalbă | Ursul greu merge la pas |
| - De nu-i neagră este | De nu-i slab, e foarte |

Săniuțele la vale
Zboară pe omătul....

Albă, rece și pufoasă
pentru câmpie haină...



15. Dan vrea să prindă fluturi, dar ei sunt zglobii și Dan nu-i poate prinde decât pe cei de lângă propozițiile scrise corect. Câți va prinde oare?

Mieii zglobii zburdă pe câmpie.
Miei zglobi zburdă pe câmpie.
Zglobi mieii zburdă pe câmpie.
Zglobiii miei zburdă pe câmpie.
Miei zglobii zburdă pe câmpie



joc de rol

Elevii vor fi anunțați că vom juca un joc de rol, ‘**Povești gramaticale**’. Eu voi fi Zâna și elevii-piticii. Cu o”baghetă fermecată” voi lovi ușor pe creștet copilul care va alcătui oral câte o propoziție care să conțină cuvintele date. Voi suna din clopoșel ori de câte ori voi auzi un cuvânt dat, inclus în compunerea orală.

Copiii, rațele, îmbujorați, ele, aleargă, zboară, mândre, colorate, întreabă, patru, iarba, se sperie, voi, soarele, albastru, copacul, treizeci, vântul.

Alcătuiește propoziții după următoarele scheme:

subst. - adj. - verb - subst. - adj.
Cine? Care? Ce face? Unde? Care?

subst. - verb - subst.
Cine? Ce face? Unde?

subst. - adj. - verb - subst.
Cine? Care? Ce face? Ce?

Evaluarea și aprecierea cunoștințelor

Temă acasă

Puneți în locul punctelor verbele corespunzătoare după sens pg. 113 (din manual)



